



Istituto Comprensivo “Balzico-Giovanni XXIII”
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0007875 del 30/06/2025
VI-3 (Uscita)

**ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE
SEZIONE BANDI E GARE
AL SITO WEB
AGLI ATTI - FASCICOLO 6 (ESPERTI E TUTOR)
IN ARGO - BACHECA DOCENTI
AL FASCICOLO 6 (AVVISI INTERNI)**

OGGETTO: : Avviso per la selezione interna di Esperti e Tutor nell'ambito del del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. n° AOOGABMI - 105099 del 19/06/2025	ESO4.6.A4.D- FSEPNCA-2025-39	F54D25001090007	TALENTI IN AZIONE	€ 67.365,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** l'Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, PN Scuola e Competenze 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D;.
- VISTA** la candidatura N. 9591 (Prot. 5469 del 9/05/2025) del piano presentato dalla scuola (preventivamente approvata dal Collegio dei Docenti in data 3/09/2024 verbale n. 1 (prot. 5585 del 30/09/24) e dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2025 verbale n. 3 delibera 21/5 (prot. 1643 del 7/02/2025);
- VISTA** la lettera autorizzativa indirizzata a questa istituzione scolastica Prot. AOOGABMI - 105099 del 19/06/2025;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto con prot. n. 7556 del 23/06/2025 della somma di € 67.365,00;

VISTA l'attuazione del piano approvata dal Collegio dei Docenti in data 27/06/2025 verbale n. 7 - PUNTO 10 e dal Consiglio di Istituto in data 27/06/2025 Delibera n° 51/6;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto TALENTI IN AZIONE prot. 7558 del 23/06/2025;

VISTA L'autorizzazione ai Dirigenti Scolastici per gli incarichi aggiuntivi nell'ambito dei progetti PN "Scuola e competenze" 2021-2027 per l'a.s. 2024/25 inviata dall'USR per la Campania prot. n° 81123 del 13/12/2024;

VISTO il Decreto di incarico del Dirigente Scolastico prot. 7833 del 30/06/2025;

VISTA la determina di avvio delle procedure prot. n. 7838 del 30/06/2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso, in particolare la delibera del Collegio dei Docenti in data 27/06/2025 verbale n. 7-PUNTO 11 e dal Consiglio di Istituto in data 27/06/2025 Delibera n° 52/7;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 7 Esperti formatori e n. 6 tutor per le attività previste in 6 dei 12 Moduli del Progetto "TALENTI IN AZIONE"

DECRETA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il conferimento di **n. 7 esperti formatori interni e n. 6 docenti tutor interni** per la realizzazione di 6 dei 12 moduli in cui si articola il progetto Talenti in azione.

ART. 2 INTERVENTI PREVISTI

I primi 6 moduli, per i quali si avvia la procedura di selezione di esperti e tutor, si svolgeranno a partire da settembre 2025.

PLESSO	MODULO	NUMERO CORSISTI	TIPOLOGIA MODULO
BALZICO	BALZICO_ TEATRO IN GIOCO 2025	17	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
	BALZICO_REPORTER IN AZIONE SUL WEB	17	
	BALZICO_OBIETTIVO ESAME 2026	17	
GIOVANNI XXIII	GIOVANNI23_ TEATRO IN GIOCO 2025	18	
	GIOVANNI23_ REPORTER IN AZIONE SUL WEB	17	
	GIOVANNI23_ OBIETTIVO ESAME 2026	17	

SEDE			SS 1° GRADO PLESSO BALZICO
DESTINATARI			Alunni delle classi terze
TIPOLOGIA			Orientamento per scuole secondarie di primo grado
TITOLO MODULO	ALUNNI	ORE 30 così distribuite	DESCRIZIONE
BALZICO_ TEATRO IN GIOCO 2025	17	25	Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.

		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.
BALZICO_REPORTER IN AZIONE SUL WEB	17	25	Laboratorio di Giornalismo <u>digitale</u> Introduzione al mondo del giornalismo, apprendimento delle tecniche di raccolta e verifica delle informazioni, scrittura di articoli, realizzazione di interviste e brevi reportage (con l'utilizzo di strumenti digitali). Obiettivo: realizzazione di un blog scolastico. Sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza mediatica.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.
BALZICO_OBIETTIVO ESAME 2026	17	25	Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.

SEDE			SS 1° GRADO PLESSO GIOVANNI XXIII
DESTINATARI			Alunni delle classi terze
TIPOLOGIA			Orientamento per scuole secondarie di primo grado
TITOLO MODULO	ALUNNI	ORE 30 così distribuite	DESCRIZIONE
GIOVANNI23_TEATRO IN GIOCO 2025	18	25	Esprimersi e comunicare con il Corpo e la Voce Laboratorio teatrale per sviluppare la capacità di espressione corporea e vocale, la consapevolezza del proprio corpo come strumento comunicativo, la fiducia in sé stessi, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo. Realizzazione di piccole performance e improvvisazioni.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.
GIOVANNI23_REPORTER IN AZIONE SUL WEB	17	25	Laboratorio di Giornalismo <u>digitale</u> Introduzione al mondo del giornalismo, apprendimento delle tecniche di raccolta e verifica delle informazioni, scrittura di articoli, realizzazione di interviste e brevi reportage (con l'utilizzo di strumenti digitali). Obiettivo: realizzazione di un blog scolastico. Sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza mediatica.
		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.
	17	25	Laboratorio digitale per la creazione del percorso d'esame L'idea di fornire agli studenti e ai docenti un ambiente digitale collaborativo per la creazione del percorso pluridisciplinare rappresenta un'evoluzione significativa nell'approccio alla preparazione del colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Questo approccio va oltre la semplice raccolta di materiali online e mira a creare uno spazio virtuale dinamico e interattivo dove l'ideazione, lo sviluppo e la presentazione del percorso diventano processi condivisi e potenziati dalle tecnologie digitali.

GIOVANNI23_OBIETTIVO ESAME 2026		5	Esplorazione del proprio potenziale e delle opportunità che il futuro riserva. Le ore di questo percorso (presenti in tutti i moduli del progetto) sono suddivise in due incontri distinti, ma interconnessi: "Conosci Te Stesso" (2,5 ore) si concentra sull'introspezione e sulla scoperta delle proprie peculiarità. Attraverso una serie di attività di autovalutazione, che spaziano dalla somministrazione di questionari a test specifici per l'individuazione di interessi e attitudini, gli studenti saranno guidati in una riflessione sui propri punti di forza e sulle aree in cui possono migliorare. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'esplorazione dei valori personali e scolastici, elementi fondamentali che spesso influenzano le nostre decisioni. Non mancheranno attività pratiche volte a far emergere passioni e hobby, spesso indicatori di talenti nascosti. Il modulo si concluderà con momenti di discussione di gruppo e condivisione delle scoperte individuali, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e di confronto costruttivo. "Progetto il Mio Domani" (2,5 ore) si focalizzerà sulla fase più operativa del processo decisionale. Verrà introdotto il concetto di "progetto di vita", incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in modo attivo e consapevole. Saranno fornite tecniche utili per la ricerca di informazioni pertinenti, sfruttando risorse online, materiali scolastici e i centri di orientamento presenti sul territorio. Attraverso simulazioni di colloqui orientativi, gli studenti potranno esercitarsi a esprimere le proprie aspirazioni e a porre domande utili per la loro scelta. Verranno inoltre proposte esercitazioni pratiche sulla presa di decisione, utilizzando strumenti come l'analisi costi-benefici e le griglie decisionali, per sviluppare un approccio razionale e strutturato. Il modulo culminerà nell'elaborazione di un piano d'azione individuale per la scelta futura, un primo passo concreto verso la realizzazione dei propri obiettivi.
--	--	----------	---

Requisiti di Partecipazione per gli esperti

Possono presentare la propria candidatura gli esperti interni (personale docente di ruolo e non di ruolo) in possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ☒ **per le 25 ore di attività è prevista la figura di un esperto interno/di un'esperta interna con comprovata esperienza e/o specifiche competenze nella tematica oggetto del modulo.**
- ☒ **Per le 5 ore è prevista la figura dello psicologo, con comprovata abilitazione all'esercizio della professione e specifica esperienza nell'orientamento e/o nello sviluppo del potenziale.**

NUMERO FIGURE RICHIESTE PER CIASCUN MODULO

PLESSO	MODULO	ESPERTO	TUTOR
BALZICO	BALZICO_TEATRO IN GIOCO 2025	N. 1 ESPERTO PER 25 ORE N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER 5 ORE	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
	BALZICO_REPORTER IN AZIONE SUL WEB	N. 1 ESPERTO PER 25 ORE N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER 5 ORE	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
	BALZICO_OBIETTIVO ESAME 2026	N. 1 ESPERTO PER 25 ORE N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER 5 ORE	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
GIOVANNI XXIII	GIOVANNI23_TEATRO IN GIOCO 2025	N. 1 ESPERTO PER 25 ORE N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER 5 ORE	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
	GIOVANNI23_REPORTER IN AZIONE SUL WEB	N. 1 ESPERTO PER 25 ORE N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER 5 ORE	N. 1 TUTOR PER 30 ORE
	GIOVANNI23_OBIETTIVO ESAME 2026	N. 1 ESPERTO PER 25 ORE N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER 5 ORE	N. 1 TUTOR PER 30 ORE

Art. 3 ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

Predisporre il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattica-formativa inerente al modulo stesso;

- ✓ programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.
- ✓ lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo attraverso la piattaforma SIF 21/27;
- ✓ accompagna gli studenti in eventuali uscite sul territorio.
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS);
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione.

Art. 4 ATTIVITÀ E COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto;
- ✓ gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- ✓ provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni e sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- ✓ si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ affianca l'esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ coordina in aula, in collaborazione con il docente-esperto, i gruppi di lavoro;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ segue le fasi del monitoraggio del progetto previste dalla piattaforma SIF 21/27;
- ✓ revisiona, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente-esperto del modulo formativo, momenti di restituzione;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, tutta la documentazione qui di seguito specificata:
 - ☒ moduli di adesione corsisti debitamente compilati
 - ☒ AUTORIZZAZIONI e privacy debitamente compilati
 - ☒ AUTORIZZAZIONI legate ad eventuali variazioni del calendario
 - ☒ Un timesheet finale sulle attività (su modelli forniti dal SUPPORTO DS).

Art. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/A				
<u>Criteri di ammissione:</u> 1. essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda 2. essere docenti interni per tutta la durata del progetto				
	PUNTI	n. rif. cv	compilare a cura del candidato ()	compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti)				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 Max punti 20 così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: punti 20		

A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		3			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE		8			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		8			

B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 25 punti)					
B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS 7 MODULI USER, MOS, Cisco, VMWare, Pекit, LIM, Tablet e Coding) conseguite negli ultimi 5 anni	Max 5 cert.	5 punti cad			

C. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (max 45 punti)					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE DI ESPERTO IN TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione presso scuole statali)	MAX 20	2 punti cad.			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso PUBBLICAZIONI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione)	Max 10	2 punti cad			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato)	Max 15	3 punti cad			
TOTALE (max 100 punti)					

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA				
<u>Criteri di ammissione:</u> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
A. ISTRUZIONE – FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 15 PUNTI)		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI			
	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	5 punti			

B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX 25 PUNTI)					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS 7 MODULI USER, MOS, Cisco, VMWare, Peking, LIM, Tablet e Coding) conseguite negli ultimi 5 anni	Max 5	5 punti			

C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 60 PUNTI)					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127	Max 10	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI SUPPORTO DS/GRUPPO DI					

LAVORO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127	Max 5	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE 100					

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

ART. 6 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10:00 del 17/07/2025**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura: **al Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino - Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO INTERNO e/o TUTOR INTERNO Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-39 TALENTI IN AZIONE.**

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta sul modello dell'**Allegato 1 (Tutor) e/o dell'Allegato 2 (esperto)** devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e obbligatoriamente corredato dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale: **“Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall’art 76 del d.p.r. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi”.**
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

ART. 7 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ☒ pervenute oltre i termini previsti;
- ☒ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ☒ sprovviste della firma in originale;
- ☒ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e corredato dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale.

ART. 8 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- ✓ Importo orario € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTI INTERNI e ESTERNI;
- ✓ Importo orario € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR INTERNI e ESTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Sorrentino.

ART. 10 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

ART. 11 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online, sul Sito web dell'Istituto all'indirizzo https://www.icscuolabalzico.it/pon/orientamento_talenti-in-azione/ nella sezione *PN-PNRR-POR* e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, sottosezione ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-39 TALENTI IN AZIONE.

ART. 11 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicate sul Sito web dell'istituto https://www.icscuolabalzico.it/pon/orientamento_talenti-in-azione/, nella sezione Albo on line e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa